



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 4°*

**Il Direttore Generale**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020 n. 178 articolo 1, comma 962, che prevede lo stanziamento di 10 milioni di euro per ciascuno degli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024 per l'acquisto e la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo;

**CONSIDERATO** che i Centri Territoriali di Supporto(CTS) di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici Scolastici Regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza;

**VISTO** Il Decreto del Ministro 3 marzo 2021, n. 49, art. 1, comma 3, recante "Criteri, modalità di assegnazione e monitoraggio delle risorse stanziato per l'acquisto e la manutenzione di sussidi didattici, di cui all'art. 13, comma 1, lettera b) della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, e l'acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni con disabilità certificata ai sensi dell'art. 1, comma 962 della Legge del 30 dicembre 2020, n. 178";

**VISTO** il Decreto Dipartimentale 30 giugno, n.1602, che disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici, di cui all'art. 13, comma 1, lettera b) della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, nonché le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio;

**Considerato** che, in base alla "Tabella A" allegata al suddetto Decreto Dipartimentale, le risorse assegnate alla Regione Sardegna, ripartite su base provinciale, ammontano complessivamente ad a euro 290.134,79, come ripartite nella medesima Tabella;



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 4°*

- VISTO** il proprio Avviso n. 18680 del 29 agosto 2022 avente per oggetto “Avviso per la presentazione di progetti relativi all’acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici e per l’acquisizione di servizi necessari al loro migliore utilizzo (art. 1 comma 962 della l. 30 dicembre 2020 n. 178 e decreto dipartimentale del 30 giugno 2022, n. 1602)”;
- RILEVATA** la necessità di costituire una apposita Commissione per la valutazione delle proposte di acquisto degli ausili didattici presentate dalle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 3 c. 4 del Decreto Dipartimentale 30 giugno 2022, n. 1602;
- VISTO** Il proprio Avviso n. 19797 del 12 settembre 2022 rivolto alle Associazioni delle persone con disabilità e dei loro familiari, con il quale questa Direzione Generale ha richiesto due rappresentanti, individuati dalle Associazioni maggiormente rappresentative a livello regionale, da inserire nella Commissione per la valutazione delle proposte di acquisto degli ausili e sussidi didattici presentate dalle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la propria nota n. 20079 del 15 settembre 2022 con la quale questa Direzione Generale ha richiesto alla Regione Sardegna l’individuazione di un rappresentante, già facente parte del Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR), quale componente della Commissione per la valutazione delle proposte di acquisto degli ausili didattici presentate dalle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la propria nota n. 20074 del 15 settembre 2022 con la quale questa Direzione Generale ha richiesto all’ANCI-Sardegna l’individuazione di un rappresentante dei Comuni individuato dall’Anci e un rappresentante delle Province individuato dall’UPI regionale, quali componenti della Commissione per la valutazione delle proposte di acquisto degli ausili didattici presentate dalle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la propria nota n. 20060 del 14 settembre 2022 con la quale questa Direzione Generale ha richiesto alle Scuole Polo Inclusione ed ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Sardegna l’individuazione dei propri rappresentanti quali componenti della Commissione per la valutazione delle proposte di acquisto degli ausili didattici presentate dalle istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** il grado di rappresentatività delle Associazioni che hanno risposto all’AvvisoUSR Sardegna prot. n. 19792 del 12 settembre 2022;



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 4°*

**ACQUISITE** le designazioni dei diversi rappresentanti

**DECRETA**

**Art. 1** – È costituita, presso questo U.S.R. per la Regione Sardegna, la Commissione regionale per la valutazione delle proposte di acquisto degli ausili didattici presentate dalle istituzioni scolastiche a seguito dell'Avviso USR Sardegna n. 18680 del 29 agosto 2022. La stessa è così composta:

<b>Ente/Scuola/ Associazione</b>	<b>Prov</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	
USR Sardegna		Maria Federica	Floris	Presidente
ATP	CA	Maria Cristina	Loni	Componente effettivo
ATP	OR	Giuseppe	Sanna	Componente effettivo
ATP	NU	Maria Laura	Piras	Componente effettivo
ATP	NU	Maddalena	Filindeu	Componente supplente
ATP	SS	Giuseppina	Tanda	Componente effettivo
ATP	SS	Maria Giovanna	Cossu	Componente supplente
CTS IIS Duca degli Abruzzi - Elmas	CA	Marcella	Aresu	Componente effettivo
CTS IIS Duca degli Abruzzi	CA	Lorenza	Sabatini	Componente effettivo
CTS IC N°4 - Oristano	OR	Gianfranco	Furriolu	Componente effettivo
CTS ITC Ciusa - Nuoro	NU	Giuseppe	Podda	Componente effettivo
CTS IIS Devilla - Sassari	SS	Elisabetta Kohoutek	Pinna	Componente effettivo
CTS IIS Devilla- Sassari	SS	Fabrizio	Pipia	Componente effettivo
Scuola Polo Inclusione Provincia di Cagliari- IIS De Sanctis Deledda	CA	Gabriele	Giliberti	Componente effettivo
Scuola Polo Inclusione Provincia di Nuoro - Lic. S.Satta - Nuoro	NU	Roberta	Petralia	Componente effettivo
Scuola Polo Inclusione Provincia di Oristano - IC n. 4 - Oristano	OR	Giuseppina	Loi	Componente effettivo
Scuola Polo Inclusione Provincia di Sassari- IIS Devilla - Sassari	SS	Alessandro	Atzori	Componente effettivo
Regione Autonoma della Sardegna		Daniela	Pillitu	Componente effettivo
ANCI Sardegna		Daniela	Sitzia	Componente effettivo



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 4°*

ANCI Sardegna		Andrea	Nieddu	Componente supplente
FAND Sardegna		Giovanna	Corraine	Componente effettivo
ANMIC		Chiara	Cortese	Componente effettivo
U.S.R. Sardegna		Alessandro	Massidda	Supporto tecnico

**Art. 2** –Per dare seguito al Decreto Dipartimentale n. 1602 del 30 giugno 2022 la Commissione di cui all'art.1 del presente decreto è autorizzata a operare anche in modalità a distanza in sottocommissioni a carattere territoriale, come di seguito indicato:

Provincia di CAGLIARI

<b>Ente/Scuola/ Associazione</b>	<b>Prov</b>	<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	
CTS IIS Duca degli Abruzzi – Elmas (CA)	CA	Marcella	Aresu	Presidente
CTS IIS Duca degli Abruzzi	CA	Lorenza	Sabatini	Componente effettivo
ATP	CA	Maria Cristina	Loni	Componente effettivo
Scuola Polo Inclusione IIS. De Sanctis Deledda - Cagliari	CA	Gabriele	Giliberti	Componente effettivo

Provincia di ORISTANO

CTS IC N°4 - Oristano	OR	Giuseppina	Loi	Presidente
ATP	OR	Giuseppe	Sanna	Componente effettivo
Scuola Polo Inclusione I. C. N. 4 - Oristano	OR	Gianfranco	Furriolu	Componente effettivo

Provincia di NUORO

CTS ITC Ciusa - Nuoro	NU	Giuseppe	Podda	Presidente
ATP	NU	Maria Laura	Piras	Componente effettivo
ATP	NU	Maddalena	Filindeu	Componente



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna*  
*Direzione Generale*  
*Ufficio 4°*

				supplente
Scuola Polo Inclusione Lic. S. Satta - Nuoro	NU	Roberta	Petralia	Componente effettivo

Provincia di SASSARI

CTS IIS De Villa - Sassari	SS	Elisabetta Kohoutek	Pinna	Presidente
CTS IIS Devilla	SS	Fabrizio	Pipia	Componente effettivo
ATP	SS	Giuseppina	Tanda	Componente effettivo
ATP	SS	Maria Giovanna	Cossu	Componente supplente
Scuola Polo Inclusione IIS Devilla- Sassari	SS	Alessandro	Atzori	Componente effettivo

**Art. 3** – Nessun compenso o gettone di presenza è dovuto ai componenti della Commissione regionale costituita ai sensi del presente decreto.

IL DIRETTORE GENERALE  
Francesco Feliziani